



LICEO DEL VALLE
ELEMENTARY SCHOOL
TEMARIO
CICLO ESCOLAR 2017-2018

Grado	PRIMER GRADO	
Materia	ESPAÑOL	
Bimestre	CUARTO BIMESTRE	

NOMBRE: _____

(NOMBRE COMPLETO Y SIN ERRORES = 2 PUNTOS)

1.-LECTURAS DE COMPRENSIÓN: Español Santillana, páginas 150, 151, 164, 165, 178, 179.

EL CIRCO

El chico consiguió salir de su asiento y deslizarse entre los hombres a la entrada del circo. Al entrar al circo caminó por el pasillo medio oscuro. Se oían los aplausos y las voces de la gente y el restallar del látigo del domador de leones. Todo eso le gustaba mucho, pero lo que él quería era ver al payaso. Verlo de cerca, no desde la butaca y, si era posible, hablar con él. Ya volvería después a mirar el espectáculo. Llegó ante una puerta que estaba entreabierta y que tenía colgado un cartel que ponía: "Señor Payaso". El chico suspiró.

ENCIERRA CON ROJO LA RESPUESTA CORRECTA.

1.-¿Hacia dónde entró el chico?

- a) Hacia el zoo.
- b) Hacia el parque.
- c) Hacia el circo.

2.-¿A qué animal golpeaba el domador con el látigo?

- a) A los tigres.
- b) A los leones.
- c) A las panteras.

3.-¿A quién quería ver el chico?

- a) Al payaso.
- b) Al domador.
- c) A los delfines.

4.-¿Cómo estaba la puerta?

- a) Cerrada.
- b) Abierta.
- c) Entreabierta.

5.-¿Qué ponía en el cartel?

- a) "Hola, soy un payaso".
- b) "Señor payaso".
- c) "La casa del payaso".



2.-ESCRITURA DE PALABRAS CON ll - y (homófonas); r - rr. Español Santillana: 160, 161, 174, 175. Ejercicios del cuaderno rojo.

Completa los enunciados con valla, vaya, raya, ralla, arrollo, arroyo, etc.

Ejemplo: Santiago le dice a su perro que vaya hacia la valla.

La niña _____ las hojas de su cuaderno.

Mi mamá _____ la fruta que voy a llevar al Colegio.

El carro _____ al niño y cayó al agua en el _____ .

Completa las palabras con r - rr.

zo__illo __anas ca__ete__a __inoceronte zo__o
__odilla bo__ego __evista co__edo__ __ama

3.-FICHA INFORMATIVA Español Santillana: 152,153,158, 159. Ejercicios del cuaderno rojo.

Lee con atención el siguiente texto y después completa la ficha informativa.



LAS TORTUGAS



Las tortugas son reptiles que se caracterizan por su caparazón. Son animales ovíparos porque nacen de un huevo y pueden llegar a vivir hasta 150 años o más.

Hay tortugas terrestres, de agua dulce o marinas. Las que viven en la tierra tienen dedos mientras que las que habitan en el mar tienen aletas. Son animales carnívoros y se alimentan de algunos vegetales de vez en cuando. Su boca no tiene dientes pero posee una mandíbula muy filosa.

FICHA INFORMATIVA

¿Cómo nacen? _____

¿Cómo es su cuerpo? _____

¿Qué comen? _____

¿En dónde viven? _____

¿Cuánto tiempo pueden vivir? _____

4.-EL CUENTO. Cambiar el final, escribir y reescribir un cuento. Español
Santillana: 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173.

Lee el siguiente cuento e inventa un final.

El niño que perdió la pelota

Juanito jugaba a la pelota con su amigo Pepe, al lado de un río y en un lance del juego, la pelota se les cayó.

El río era muy peligroso, pues raro era el año que no se ahogara alguna persona en él.

Los padres sabiendo lo peligroso que era, siempre les aconsejaban a sus hijos que no se bañaran en él, si no estaban ellos allí.

Los dos niños con tristeza miraban como el río, dando salpicones se llevaba su pelota y se quedaban sin juguete para jugar.

Dibuja en orden lo que pasó en el cuento.



Escribe 3 veces tu nombre completo sin errores (valor en exámenes:2 puntos)

Escribe un cuento. Observa los dibujos para que te apoyes.



Título: _____

Había una vez _____

Entonces... _____

Al final... _____

5.-EL INSTRUCTIVO Español Santillana: 180, 181, 182, 183.

Ordena el instructivo para lavarse los dientes.

Enumera del 1 al 4, para darle orden al instructivo

- Enjuaga la boca y escupe el agua.
- Aplica pasta de dientes al cepillo.
- Talla los dientes y las muelas.
- Introduce el cepillo a la boca

6.-DICTADO DE ENUNCIADOS

EN LA CUADRICULA, ESCRIBE LOS ENUNCIADOS QUE DICTE TU MAMÁ.

Utilizando palabras con ll, y, r, rr.

The page contains a grid for dictation practice. It features a vertical red line on the left side and a horizontal red line near the top. The grid is formed by blue horizontal lines, creating a series of rows for writing. The area to the right of the vertical red line is the primary space for the dictation exercise.

