



	GRADO ESCOLAR	
Grado	SEGUNDO GRADO	
	MATERIA	
Materia	ESPAÑOL	
	BIMESTRE/ BLOQUE	
Bimestre	QUINTO BIMESTRE BLOQUE V	
	PERIODO	
Periodo de Evaluación	PERIODO DEL 24 DE ABRIL AL 26 DE JUNIO 2018	
	CONTENIDOS	
Narrar leyendas indígenas, elaborar un plan de trabajo para el reúso de los materiales escolares.		
	OBJETIVOS FUNDAMENTALES	
Leer y compartir leyendas de distintas regiones y países, organización de material y mobiliario.		
	MATERIALES DE ESTUDIO	
Libro de Español Santillana, ejercicios en el cuaderno de trabajo.		

TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO/ SUGERIDAS
Leyendas	198 – 199	Identificar lo que es una leyenda.
EJEMPLO		
<p>¿Qué es una leyenda? _____</p> <p>Escribe tres títulos de leyendas que conozcas _____</p> <p>_____</p> <p>Escribe la parte más importante de una de las tres leyendas que escribiste.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
Leyendas y más leyendas	200-201	Determinar los elementos de fantasía y suspenso de las leyendas.

EJEMPLO		
<p>Lee la leyenda de la página 201 y responde las siguientes preguntas.</p> <p>1.- ¿A qué tradición nos relata la leyenda? _____</p> <p>2.- Escribe la parte fantástica de la leyenda _____</p> <p>_____</p>		
TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
Leyendas indígenas	202-203	Características de las leyendas indígenas.
EJEMPLO		
<p>Responde la siguiente pregunta con ayuda de tu libro de texto.</p> <p>1.- ¿Qué contienen las leyendas indígenas? _____</p> <p>_____</p>		
TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
¡Vamos a organizarnos!	208-209	Describirá las formas de organizar la información en un plan de trabajo.
EJEMPLO		
<p>Ordena los pasos del 1 al 6 de este plan de trabajo, escribe dentro de cada círculo el número correcto.</p> <p> <input type="text"/> Clasificar según su utilidad <input type="text"/> Juntar los materiales </p> <p> <input type="text"/> Guardarlos <input type="text"/> Empaquetarlos </p> <p> <input type="text"/> Decidir si se pueden volver a utilizar <input type="text"/> Analizar en qué condiciones está </p>		

TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
Para que no se me olvide.	210-211	Características y funciones de las listas y tablas.

EJEMPLO

Escribe los nombres de los objetos en la lista que les corresponde. Por lo menos 3 de cada uno



Útiles personales

Materiales del salón.

TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
¿Qué hago con ellos?	212-213	Identificar los útiles que puedo a usar y los que debo reemplazar-

EJEMPLO

Completa la tabla de acuerdo con tus útiles escolares, Escribe por lo menos 3 útiles en cada columna.

PUEDO USARLO EL SIGUIENTE AÑO ESCOLAR.	DEBO REEMPLAZARLO PARA EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR.

TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
¿Dónde me pongo?	214-215 y apunte.	Identificar cuando se utiliza las comas y los puntos.

EJEMPLO

Escribe en qué momento se utilizan cada uno de los siguientes puntos:

Punto y seguido: _____

Punto y aparte: _____

Punto final: _____

Rodea con rojo las comas, con azul las “y” y con amarillo los puntos.

En el ciclo escolar los alumnos de primero, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto realizaron una excursión a un parque.

Durante esa excursión al parque se dieron cuenta que en el parque había: árboles, bancas, flores y muchas personas.

La excursión les gusto tanto que quieren repetir esa excursión.

TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
Ejercicios de repaso.	Apuntes y libro	Reafirmar los conceptos vistos.
EJEMPLO		

Completa los enunciados con las palabras siguientes:

Anónimos la coma el punto leyenda las leyendas indígenas.

1.- No se conoce a los autores de la leyenda, porque se dice que son.

_____.

2.- Son narraciones que forman parte de la tradición de una región o localidad.

_____.

3.- Contienen parte de la historia, costumbres y tradiciones.

_____.

4.- Se utiliza para separar los elementos de una serie o enumeración.

_____.

5.- Se coloca al final de cada oración.

_____.

