

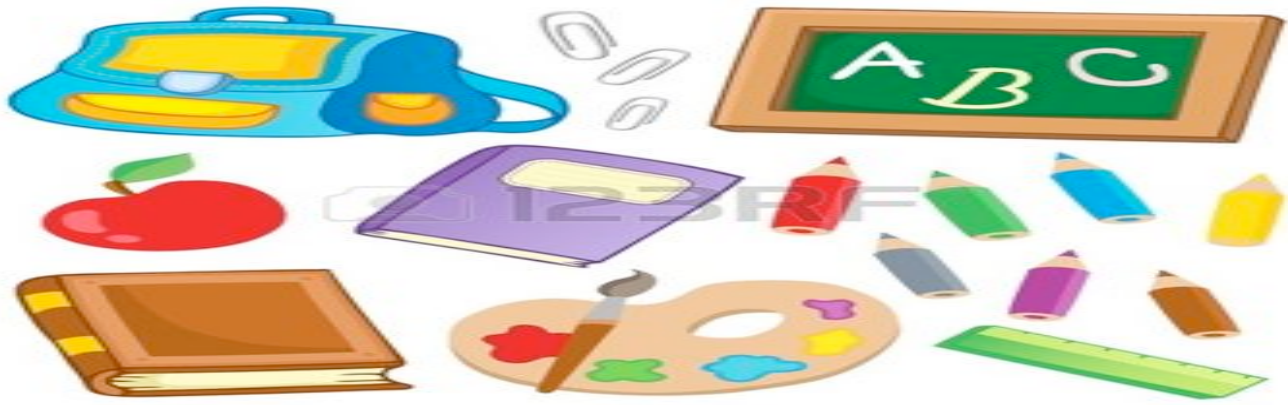


**LICEO DEL VALLE**  
**ELEMENTARY SCHOOL**  
**TEMARIO DE ESTUDIO**  
**CICLO ESCOLAR 2016-2017**

	GRADO ESCOLAR	
<b>Grado</b>	SEGUNDO GRADO	
	MATERIA	
<b>Materia</b>	ESPAÑOL	
	BIMESTRE/ BLOQUE	
<b>Bimestre</b>	QUINTO BIMESTRE BLOQUE V	
	PERIODO	
<b>Periodo de Evaluación</b>	PERÍODO DEL 24 DE ABRIL AL 7 DE JUNIO 2017	
	CONTENIDOS	
Narrar leyendas indígenas, elaborar un plan de trabajo para el reúso de los materiales escolares.		
	OBJETIVOS FUNDAMENTALES	
Leer y compartir leyendas de distintas regiones y países, organización de material y mobiliario.		
	MATERIALES DE ESTUDIO	
Libro de Español Santillana, ejercicios en el cuaderno de trabajo.		

TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO/ SUGERIDAS
<b>Leyendas</b>	198 - 199	Identificar lo que es una leyenda.
<b>EJEMPLO</b>		
<p>¿Qué es una leyenda? _____</p> <p>Escribe tres títulos de leyendas que conozcas _____</p> <p>_____</p> <p>Escribe la parte más importante de una de las tres leyendas que escribiste.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
<b>Leyendas y más leyendas.</b>	200-201	Determinar los elementos de fantasía y suspenso de las leyendas.

EJEMPLO		
<p>Lee la leyenda de la página 201 y responde las siguientes preguntas.</p> <p>1.- ¿A qué tradición nos relata la leyenda? _____</p> <p>2.- Escribe la parte fantástica de la leyenda _____</p> <p>_____</p>		
TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
<b>Leyendas indígenas.</b>	202-203	Características de las leyendas indígenas.
EJEMPLO		
<p>Responde la siguiente pregunta con ayuda de tu libro de texto.</p> <p>1.- ¿Qué contienen las leyendas indígenas? _____</p> <p>_____</p>		
TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
<b>¡Vamos a organizarnos!</b>	208-209	Describirá las formas de organizar la información en un plan de trabajo.
EJEMPLO		
<p><b>Ordena los pasos del 1 al 6 de este plan de trabajo, escribe dentro de cada círculo el número correcto.</b></p> <p> <input type="radio"/> Clasificar según su utilidad         <input type="radio"/> Juntar los materiales       </p> <p> <input type="radio"/> Guardarlos         <input type="radio"/> Empaquetarlos       </p> <p> <input type="radio"/> Decidir si se pueden volver a utilizar         <input type="radio"/> Analizar en qué condiciones está       </p>		
TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
<b>Para que no se me olvide</b>	210-211	Características y funciones de las listas y tablas.
EJEMPLO		
<p>Escribe los nombres de los objetos en la lista que les corresponde. Por lo menos 3 de cada uno</p>		



Útiles personales

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Materiales del salón.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
¿Qué hago con ellos?	212-213	Identificar los útiles que puedo usar y los que debo reemplazar-
EJEMPLO		

Completa la tabla de acuerdo con tus útiles escolares, Escribe por lo menos 3 útiles en cada columna.

PUEDO USARLO EL SIGUIENTE AÑO ESCOLAR.	DEBO REEMPLAZARLO PARA EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR.

TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
¿Dónde me pongo?	214-215 y apunte.	Identificar cuando se utiliza las comas y los puntos.
EJEMPLO		

Escribe en qué momento se utilizan cada uno de los siguientes puntos:

Punto y seguido: \_\_\_\_\_

Punto y aparte: \_\_\_\_\_

Punto final: \_\_\_\_\_

Rodea con rojo las comas, con azul las “y” y con amarillo los puntos.

En el ciclo escolar los alumnos de primero, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto realizaron una excursión a un parque.

Durante esa excursión al parque se dieron cuenta que en el parque había: árboles, bancas, flores y muchas personas.

La excursión les gusto tanto que quieren repetir esa excursión.

TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
<b>Ejercicios de repaso.</b>	Apuntes y libro	Reafirmar los conceptos vistos.
EJEMPLO		

Completa los enunciados con las palabras siguientes:

Anónimos    la coma    el punto    leyenda    las leyendas indígenas.

1.- No se conoce a los autores de la leyenda, porque se dice que son.

\_\_\_\_\_.

2.- Son narraciones que forman parte de la tradición de una región o localidad.

\_\_\_\_\_.

3.- Contienen parte de la historia, costumbres y tradiciones.

\_\_\_\_\_.

4.- Se utiliza para separar los elementos de una serie o enumeración.

\_\_\_\_\_.

5.- Se coloca al final de cada oración.

\_\_\_\_\_.

TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
<b>Los artículos</b>	Apuntes y ejercicios	
EJEMPLO		

**Escribe un artículo a los siguientes enunciados.**

\_\_\_\_\_ niños gordos caminan por el pasto.

\_\_\_\_\_ carro rojo corre lento.

\_\_\_\_\_ barco grande navega por el mar.

\_\_\_\_\_ pelota pequeña brinca alto.

TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
<b>Los sustantivos</b>	Ejercicios	
<b>EJEMPLO</b>		
<p><b>Completa los enunciados con los sustantivos correctos.</b></p> <p>El _____ blanco salta en el parque.      La _____ gris nada rápido.</p> <p>Un _____ grande come fruta.      Los _____ corren rápido.</p>		
TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
<b>Los adjetivos calificativos</b>	Apuntes y ejercicios	
<b>EJEMPLO</b>		
<p><b>Escribe un adjetivo calificativo a cada oración.</b></p> <p>El carro _____      La niña _____</p> <p>Los niños _____      Unos castores _____</p>		
TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
<b>Los verbos</b>	Apuntes y ejercicios	
<b>EJEMPLO</b>		
<p><b>Completa los siguientes enunciados con el verbo que les corresponda.</b></p> <p>Las aves negras _____      Un avión grande _____</p> <p>La máquina vieja _____      La pelota grande _____</p>		

OBSERVACIONES