



LICEO DEL VALLE
ELEMENTARY SCHOOL
TEMARIO
CICLO ESCOLAR 2017-2018

	GRADO ESCOLAR	
Grado	SEGUNDO GRADO	
	MATERIA	
Materia	ESPAÑOL	
	BIMESTRE/ BLOQUE	
Bimestre	CUARTO BIMESTRE BLOQUE IV	
	PERIODO	
Periodo de Evaluación	ABRIL 2018	
	CONTENIDOS	
Tomar notas y buscar ilustraciones para elaborar un álbum, descripción de un paisaje, Platillo siguiendo instrucciones de una receta de cocina.		
	OBJETIVOS FUNDAMENTALES	
Seleccionar materiales de lecturas e identifica información para ampliar su conocimiento sobre un tema, plantea preguntas para guiar la búsqueda de información, recupera conocimientos previos para responder preguntas, identifica palabras adecuadas para escribir frases, comprende la relación entre imagen y texto, emplea adjetivos para la descripción de paisajes, utiliza el lenguaje escrito para diferenciar propósitos, identifica la función y las características principales de instructivos, adapta el lenguaje para ser escrito, respeta la ortografía convencional de palabras, sigue instrucciones a partir de un texto escrito.		
	MATERIALES DE ESTUDIO	
Libro de Español Santillana, ejercicios en el cuaderno de trabajo.		

TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO/ SUGERIDAS
Textos informativos.	154- 155	Identificar lo que son los textos informativos.
EJEMPLO		
¿Qué son los textos informativos? _____ Menciona algunos ejemplos de textos informativos _____		
TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
Apoyos gráficos.	156-157	Identificar la importancia de los apoyos gráficos.
EJEMPLO		

Escribe algunos ejemplos de lo que son los apoyos gráficos_____

Escribe las características de los apoyos gráficos_____

TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
Búsqueda de información.	158-159	Identificará los pasos para poder realizar la búsqueda de información.

EJEMPLO

Completa el texto con la parte "conozco" de la página 158.

Para guiar la búsqueda de información es necesario:

- 1.- _____ el tema que queremos investigar.
- 2.-Elaborar_____ sobre lo que queremos conocer acerca del tema.
- 3.- _____ información en distintas fuentes.
- 4.- Responder las preguntas con base en la_____ que tenemos.

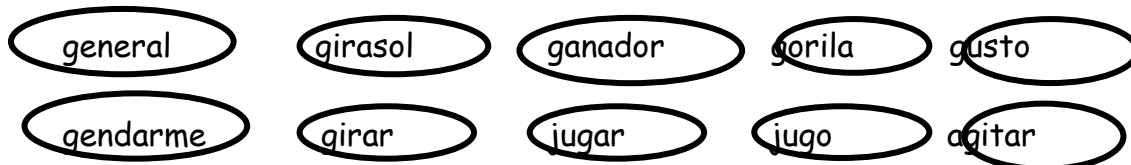
TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
Clasificación en categorías.	160- 161	Escribe diferentes tipos de clasificación de categorías.
EJEMPLO		

Colorea de color verde las palabras que pertenezcan a la categoría de frutas y de café los que pertenezcan a la categoría de instrumentos.

guitarra	plátano
manzana	violín
pera	fresa
flauta	maracas
guayaba	piano

TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
La letra "g" sonido fuerte y sonido suave.	162-63	Identificar las palabras con "g" sonido fuerte y suave.
EJEMPLO		

Colorea de rojo los óvalos que contengan palabras donde la g suene fuerte y de azul las palabras donde la g suene suave.



TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
Los textos descriptivos.	168-169	Descripción de lugares, cosas y personas.
EJEMPLO		
<p>Describe de la mejor manera tu casa:</p> <hr/> <hr/> <hr/>		
TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
Los adjetivos calificativos y las frases adjetivas.	170-171	Reconocer lo que son los adjetivos calificativos y las frases adjetivas.
EJEMPLO		
<p>Describe de la mejor manera posible tu lugar favorito utilizando las siguientes frases adjetivas.</p> <p>Muy hermosa - gran cantidad - más corto - bastante grande - mucho calor</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
Escribir textos descriptivos.	172-173	Reconocer que al describir no se repiten letras sino utilizar coma o sinónimos.
EJEMPLO		

Completa el texto según la pág. 172 de tu libro de texto de Santillana.

Para escribir un texto descriptivo de paisajes es importante:

+ _____ todos los detalles del lugar que se va a describir.

+Poner _____ en las plantas y animales que existen ahí.

+ _____ la información.

+Escribir el texto cuidando que no se _____ las palabras para evitar confusiones.

TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
Textos instructivos	178-179	Reconocer que son los textos instructivos y las recetas de cocina.

EJEMPLO		
<p>Responde las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué es un texto instructivo? _____</p> <p>¿Qué es una receta de cocina? _____</p> <p>¿Qué tipo de palabras se utilizan en una receta de cocina? _____</p>		

TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
Los recursos gráficos en los instructivos.	180-181	Identificar lo que son los recursos gráficos en los instructivos.
EJEMPLO		
<p>Dibuja de la mejor manera posible y colorea los elementos necesarios para realizar una <u>"ensalada de frutas"</u>.</p>		

TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
Las partes de una receta de cocina	182-183	Reconocer las partes de una receta de cocina.

EJEMPLO

Subraya del color correspondiente las partes de la siguiente receta: Rojo el nombre, azul los ingredientes y de verde el modo de preparación.

Albóndigas con salsa de mostaza

Tiempo de preparación: 45 minutos

Ingredientes:

- Medio kilo de carne picada (cerdo y vacuno)
- 1 huevo
- Perejil
- Harina
- Queso
- 1 rebanada de pan de molde sin corteza
- Harina
- Leche
- 1 puerro
- 3 ajos
- Sal
- Pimienta
- 1/2 vaso de vino blanco
- 1 brick de nata para cocinar
- Mostaza dulce



Comensales: 4

Preparación:

Para las albóndigas. Se remoja el pan de molde en la leche hasta que quede bien empapado. Se

mezcla la carne picada con el huevo, el pan de molde y se añade la sal y el perejil al gusto. Se da forma las albóndigas, amasándolas con un poco de harina. Se fríen en aceite abundante, pero no muy fuerte hasta que quedan bien doraditas.

Para la salsa. En una cazuela se fríe el puerro troceado muy fino y los ajos laminados. Cuando ya están bien pochados se añade el vino y se deja hervir a fuego medio para que se evapore el alcohol. Después se añade la nata y la pimienta y se remueve bien. Vamos añadiendo la sal y la mostaza poco a poco hasta que la salsa coge el gusto deseado.

Finalmente se meten las albóndigas fritas previamente a la cazuela y se deja hirviendo unos 15 minutos a fuego muy lento para que cojan el sabor.

Se puede acompañar de patatas fritas, arroz blanco o cous-cous.

TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
Las frases adjetivas y los adjetivos en las recetas.	184-185	Utilizará algunos adjetivos y frases adjetivas en las recetas de cocina.

EJEMPLO

Elije de las siguientes frases adjetivas la más adecuada para cada una de las oraciones.

muy salada - recién horneado - muy dulce - muy ácido.

1.- El limón es _____ comparado con la naranja.

2.- Antonio se comió una sopa _____

3.- María se comió un postre que le pareció _____

4.- Alma le gusto el pastel que estaba _____