



**LICEO DEL VALLE**  
**ELEMENTARY SCHOOL**  
**TEMARIO**  
**CICLO ESCOLAR 2017-2018**

	GRADO ESCOLAR		
<b>Grado</b>	<b>SEGUNDO GRADO</b>		
	MATERIA		
<b>Materia</b>	<b>FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA</b>		
	BIMESTRE/ BLOQUE		
<b>Bimestre</b>	<b>CUARTO BIMESTRE BLOQUE IV</b>		
	PERIODO		
<b>Periodo de Evaluación</b>	<b>ABRIL 2018</b>		
	CONTENIDOS		
1.- Reglas en todas partes. 2.- Los derechos de las niñas y los niños. 3.- Funciones de las autoridades.			
	<b>OBJETIVOS FUNDAMENTALES</b>		
Valora la función de las reglas y propone algunas que mejoren la convivencia. <ul style="list-style-type: none"><li>• Vigila que las reglas y acuerdos se apliquen para contribuir a la formación de un ambiente democrático.</li><li>• Identifica sus derechos y los relaciona con la satisfacción de sus necesidades básicas.</li><li>• Describe las funciones de autoridades que trabajan en contextos cercanos, y explica cómo contribuye su trabajo al bienestar colectivo</li></ul>			
	<b>MATERIALES DE ESTUDIO</b>		
• Libro de Formación Cívica y Ética. y cuaderno tareas.			
<b>TEMAS</b>	<b>PÁGINAS</b>	<b>ACTIVIDADES DE REPASO/ SUGERIDAS</b>	
Reglas en todas partes.	88- 93	Lectura del libro y replantear las actividades del libro.	
<b>EJEMPLO</b>			

1.- ¿Para qué sirven las reglas?

---

2.- ¿Quiénes hacen las reglas?

---

3.- ¿Cómo se expresan las reglas: de manera verbal, escrita, con señales o símbolos?

---

4.- ¿Quién se encarga de que las reglas se cumplan?

---

5.- ¿Qué pasa cuando las reglas no se cumplen?

---

6.- ¿En qué me afecta si se incumplen las reglas?

---

TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
Los derechos de niñas y niños.	<b>94-99</b>	Lectura del libro y replantear las actividades del libro.
<b>EJEMPLO</b>		

1.- ¿Cuáles son mis derechos?

---

2.- ¿Qué responsabilidades tengo?

---

3.- ¿Qué responsabilidad tienen los adultos con quienes convivo frente a mis derechos: derecho a la salud, a la educación, a la alimentación, a la vivienda, a una familia?

---

---

TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
Funciones de las autoridades.		Lectura del libro y replantear las actividades del libro.
<b>EJEMPLO</b>		
<p>1.- ¿El Director y el subdirector como me pueden apoyar para resolver un problema en el colegio?</p> <hr/> <p>2.- ¿Cómo me apoya un intendente a resolver mis problemas en el colegio?</p> <hr/> <p>3.- ¿Qué personas son autoridad en el colegio?</p> <hr/> <p>4.- ¿Qué personas en el colegio me pueden apoyar a resolver mis problemas?</p> <hr/>		

Dibuja 4 señales que te indican una orden.
