



**LICEO DEL VALLE**  
**ELEMENTARY SCHOOL**  
**TEMARIO DE ESTUDIO**  
**CICLO ESCOLAR 2016-2017**

<b>Grado</b>	CUARTO GRADO
<b>Materia</b>	ESPAÑOL
<b>Bimestre</b>	QUINTO BIMESTRE
<b>Fecha de Evaluación</b>	7 de junio 2017
<b>CONTENIDOS</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características y función de las biografías</li> <li>2. Lectura para localizar información de textos.</li> <li>3. Modos verbales que reportan palabras, sensaciones y juicios de otros: demandar, preguntar, enfatizar, y sentir, etc.</li> <li>4. Semejanzas y diferencias en la obra de un mismo autor.</li> <li>5. Comillas para citar.</li> <li>6, Guiones para diálogos directos.</li> </ol> <p>Acentuación gráfica de verbos y palabras que introducen preguntas          Uso de comillas para citar, uso de guiones para diálogos directos y acentuación gráfica de los verbos y las palabras que introducen preguntas.</p>	
<b>OBJETIVOS FUNDAMENTALES</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica datos específicos a partir de la lectura.</li> <li>2. Identifica la utilidad de relatos biográficos para conocer la vida de personajes interesantes.</li> <li>3. Recupera los datos relevantes sobre la vida de un autor en un texto y las relaciona con su obra.</li> </ol>	
<b>MATERIALES DE ESTUDIO</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Palabras de vocabulario (cuaderno)</li> <li>2. Libro de Español Santillana: CONOZCO, APLICO, PRACTICO Y PARTES SUBRAYADAS de las páginas 159 a 193</li> <li>3. Guía de estudio.</li> </ol>	

TEMA	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO/ SUGERIDAS
Palabras de vocabulario	Cuaderno	ESTUDIA Y MEMORIZA EL SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS DE VOCABULARIO
<b>EJEMPLO</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cronología: Ciencia que tiene por objeto determinar el orden y fechas de los sucesos históricos.</li> <li>2. Biografía: Historia de la vida de una persona.</li> <li>3. Temporalidad: Secuencia lógica del tiempo.</li> <li>4. Meteorología: Ciencia que trata de la atmósfera y los meteoros.</li> <li>5. Desalojar: Sacar o hacer salir de un lugar a alguien o algo.</li> <li>6. Pronosticar: Predecir algo a futuro a partir de indicios.</li> <li>7. Sastre: Persona que tiene por oficio cortar y coser vestidos, principalmente de hombre.</li> <li>8. Escala: Sucesión ordenada de valores distintos de una misma cualidad.</li> <li>9. Damnificado: Que ha sufrido daño grave de carácter colectivo.</li> <li>10. Suspensión: Término, remate o consumación de algo.</li> </ol>		
TEMA	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
La biografía	206 a 209 212 y 213	Estudia las partes subrayadas del CONOZCO de la página 206. Repasa el ejercicio 3 del PRACTICO de la página 207. Repasa los verbos que describen sentimientos y emociones en el PRACTICO 2 de la página 208.

		COPIA EN TU CUADERNO EL CONOZCO DE LA PÁGINA 208.
<b>EJEMPLO</b>		
La biografía es la historia de vida de una persona. Es una narración que describe, de manera cronológica, los acontecimientos más importantes de la vida de un personaje, normalmente hasta su muerte. En ella se anotan datos precisos, como nombres, fechas y lugares; y el contexto o ambiente de la época en que vivió. Por lo general se redacta en pasado y en tercera persona.		
<b>TEMA</b>	<b>PÁGINAS</b>	<b>ACTIVIDADES DE REPASO</b>
Una obra literaria.	210 y 211	1. Investiga y copia en tu cuaderno el significado de: <b>personaje, trama y ambiente.</b> 2. Copia en tu cuaderno el PRACTICO 3 de la página 211.
<b>EJEMPLO</b>		
A veces un autor de literatura escribe a partir de lo que ha vivido, visto y leído, de las cosas que suceden a su alrededor, sus gustos y temores; es decir, los personajes los sucesos, los ambientes o escenarios e incluso los conflictos que se mencionan en sus obras están relacionados con su vida.		
<b>TEMA</b>	<b>PÁGINAS</b>	<b>ACTIVIDADES DE REPASO</b>
El guion largo y las comillas	214 y 215	Escribe en tu cuaderno un nuevo diálogo entre dos personas utilizando los guiones largos. Básate en el ejemplo de la página 214
<b>EJEMPLO</b>		
Cuando se escribe un diálogo entre dos o más personas se utiliza el guion largo o raya en el inicio de lo que cada una dice ( ) en lugar de mencionar su nombre, por ejemplo: _ ¿Quiénes eran esos dos? Las comillas se emplean para introducir textualmente lo que alguien dice, a manera de cita, por ejemplo: “Claro que lo se”.		
<b>TEMA</b>	<b>PÁGINAS</b>	<b>ACTIVIDADES DE REPASO</b>
Las noticias	220 a 225	Escribe en tu cuaderno las partes que componen una noticia. 2. Contesta en tus cuadernos las preguntas; qué, cuándo, dónde, y por qué que surjan de una noticia (nueva).
<b>EJEMPLO</b>		
Las noticias contienen información que responde las preguntas ¿qué sucedió?, ¿quién participó?, ¿cuándo ocurrió?, ¿dónde?, ¿cómo? Y ¿por qué? Esto permite organizar la información en orden de importancia, con el propósito de que el lector cuente con datos suficientes sobre el suceso.		
<b>TEMA</b>	<b>PÁGINAS</b>	<b>ACTIVIDADES DE REPASO</b>
La tercera persona del singular: él y ella y del plural: ellos, ellas.	224 y 225	Escribe en tu cuaderno los verbos cantar, comer y dormir solo en terceras personas y solo en tiempo pasado simple.
<b>EJEMPLO</b>		
La tercera persona del singular (él o ella) y del plural (ellos y ellas) es muy útil en las noticias debido a que estas se escriben sobre alguien que hizo algo (El delegado comunicó sobre el desastre) o sobre algo que sucedió (El huracán Dolly tocó frontera con México).		
<b>TEMAS</b>	<b>PÁGINAS</b>	<b>ACTIVIDADES DE REPASO</b>
Las mayúsculas	226 y 227	Copia el CONOZCO de la página 226 y estudia lo subrayado.
<b>EJEMPLO</b>		
Como medida preventiva, en la escuela Las Américas se realizan simulacros de evacuación para prevenir un desastre. Primero suena una alarma sísmica y después, el director, Julián Moreno, da instrucciones a los alumnos: replegarse en el muro, no correr, no empujar y bajar las escaleras de uno en uno.		



LICEO DEL VALLE  
ELEMENTARY SCHOOL

Junio de 2017

Estimados padres de familia:

Con el gusto de saludarlos, deseo darles información acerca de la manera en que será evaluado el quinto bimestre la materia de español:

Al inicio del bimestre los alumnos realizaron para el tema de la biografía y la autobiografía una línea del tiempo sobre su vida (1). Trabajo hecho en clase y como tarea otra línea del tiempo, esta vez completada con datos más precisos ayudado por ustedes papás (2).

Para el manejo de la transversalidad utilizaremos la materia de Historia para que de acuerdo a los personajes vistos en esa clase los alumnos traigan una biografía de alguno de ellos. (3) Esta biografía deberá ser escrita a mano en hoja suelta donde se revisará presentación, letra, ortografía y trabajo completo.

(4) La última parte de este proyecto consiste en la redacción de su autobiografía basada en la segunda línea del tiempo.

(5) Un examen muy breve será presentado el día programado pero solamente con conceptos que los alumnos ya tienen subrayados en su libro de español del apartado "CONOZCO".

Atentamente  
Prof. Carlos Sánchez  
Prof. de Español