



**LICEO DEL VALLE**  
**ELEMENTARY SCHOOL**  
**TEMARIO DE ESTUDIO**  
**CICLO ESCOLAR 2016-2017**

	GRADO ESCOLAR	
<b>Grado</b>	CUARTO GRADO	
	MATERIA	
<b>Materia</b>	MATEMÁTICAS	
	BIMESTRE/ BLOQUE	
<b>Bimestre</b>	QUINTO BIMESTRE BLOQUE V	
	PERIODO	
<b>Periodo de Evaluación</b>	PERÍODO DEL ___AL ___DE JUNIO DE 2017	
	<b>CONTENIDOS</b>	
<p>1.- Obtención de fracciones equivalentes con base en la idea de multiplicar o dividir al numerador y al denominador por un mismo número natural. 2.- Expresiones equivalentes y cálculo de doble, mitad, cuádruple, triple, etcétera, de las fracciones más usuales (1/2, 1/3, 2/3, 3/4, etcétera). 3.- Identificación y aplicación de la regularidad de sucesiones con figuras, las cuales representan progresiones geométricas. 4.- Representar complementos a los múltiplos o potencias de 10, así como distancias entre números naturales. 5.- Análisis del residuo en problemas de división que impliquen reparto. 6.- Estimación de la capacidad que tiene un recipiente y comprobación mediante el uso de otro recipiente que sirva como unidad de medida. 7.- Identificación y análisis de la utilidad del dato más frecuente de un conjunto de datos (moda).</p>		
	<b>OBJETIVOS FUNDAMENTALES</b>	
<p>1.- Identifica y genera fracciones equivalentes. 2.- Resolver problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones compuestas. 3.- Utiliza el cálculo mental para obtener la diferencia de dos números naturales de dos cifras. 4.- Resolver problemas que impliquen multiplicar o dividir números naturales empleando los algoritmos convencionales. 5.- Estimar de la capacidad que tiene un recipiente y comprobación mediante el uso de otro recipiente que sirva como unidad de medida. 6.- Identificar y análisis de la utilidad del dato más frecuente de un conjunto de datos (moda).</p>		
	<b>MATERIALES DE ESTUDIO</b>	
<p>Libro de texto Santillana, apuntes y ejercicios en el cuaderno.</p>		

TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO/ SUGERIDAS								
Fracciones equivalentes	196 y 197	Identificar y obtener fracciones equivalentes.								
<b>EJEMPLO</b>										
<p>Observa el ejemplo.            2/4 es equivalente de 1/2 porque <math>2 \div 2 = 1</math> y <math>4 \div 2 = 2</math> dividimos numerador y denominador entre el mismo número (2)            3/5 es equivalente de 15/25 porque <math>3 \times 5 = 15</math> y <math>5 \times 5 = 25</math> multiplicamos numerador y denominador por el mismo número (5)</p> <p>Identifica las fracciones equivalentes y coloréalas de mismo color.</p>										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">4/5</td> <td style="padding: 5px;">1/2</td> <td style="padding: 5px;">8/10</td> <td style="padding: 5px;">5/10</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">6/7</td> <td style="padding: 5px;">3/5</td> <td style="padding: 5px;">12/20</td> <td style="padding: 5px;">12/14</td> </tr> </table>	4/5	1/2	8/10	5/10	6/7	3/5	12/20	12/14		
4/5	1/2	8/10	5/10							
6/7	3/5	12/20	12/14							
<b>TEMAS</b>										
Doble, mitad, triple y cuádruple de fracciones usuales	198 a 199	Reconocer expresiones equivalentes y calcular el doble, la mitad...								
<b>EJEMPLO</b>										
Calcula	Doble	Triple	Cuádruple	Mitad						
2/10	_____	_____	_____	_____						
4/6	_____	_____	_____	_____						

TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
Sucesión de figuras con progresión geométrica	202-203	Agregar términos faltantes en sucesiones de figuras con progresión geométrica.
<b>EJEMPLO</b>		
Agrega dos figuras más para continuar la sucesión que se muestra a continuación		
<b>TEMAS</b>		
Distancia entre números naturales	204 – 205	Representar complementos a los múltiplos o potencias de 10, así como distancias entre números naturales.
<b>EJEMPLO</b>		
Encuentra los siguientes complementos		
$\underline{\quad} + 32 = 100$ $\underline{\quad} + 42 = 100$ $67 + \underline{\quad} = 100$ $\underline{\quad} + 72 = 100$ $28 + \underline{\quad} = 100$ $81 + \underline{\quad} = 100$ $74 + \underline{\quad} = 100$ $14 + \underline{\quad} = 100$ $\underline{\quad} + 99 = 100$ $\underline{\quad} + 18 = 100$		
<b>TEMAS</b>		
El residuo en problemas de división	210 – 211	Reconocer situaciones de división que involucren el análisis del residuo.
<b>EJEMPLO</b>		
Resuelve los siguientes problemas		
Un museo envía 432 cuadros a una exposición. Si en cada caja caben 4, ¿cuántas cajas se necesitan?		
-A vivero de Federico llegaron cuatro camiones cargados con un total de 10,528 plantas. Si cada camión traía la misma cantidad de plantas, ¿cuántas cargaba cada camión?		
<b>TEMAS</b>		
Estimación de capacidades de recipientes	212 - 213	Estimación de la capacidad que tiene un recipiente y comprobación mediante el uso de otro recipiente que sirva como unidad de medida.
<b>EJEMPLO</b>		
Calcula la capacidad de los siguientes recipientes:		
Ancho y largo de cada recipiente 2cm, altura del recipiente más pequeño 1 cm		
<p>V=      V=      V=</p>		

TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
La moda. Problemas	216 – 219	Identificar y analizar la utilidad del dato más frecuente de un conjunto de datos (moda).
EJEMPLO		
<p>Identifica la moda para cada una de las siguientes series de datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 5, 8, 8, 4, 7, 9, 8, 8, 7, 2, 4, 6, 5, 8, 7, 4, 2, 4, 8, 7, 5.</li> <li>○ 2, 5, 7, 3, 8, 2, 9, 7, 6, 4, 5, 6, 9, 2, 7, 3.</li> <li>○ 8, 10, 6, 12, 10, 11, 13</li> <li>○ 20, 10, 15, 25, 30, 15, 14, 18</li> </ul>		

OBSERVACIONES
<p>Debes leer con atención las páginas que se mencionan para cada tema y en tu cuaderno realizar los ejercicios que consideres necesarios para prepararte. ¡Mucha suerte!</p>