



	GRADO ESCOLAR	
Grado	CUARTO GRADO	
	MATERIA	
Materia	MATEMÁTICAS	
	BIMESTRE/ BLOQUE	
Bimestre	QUINTO BIMESTRE BLOQUE V	
	PERIODO	
Periodo de Evaluación	PERÍODO DEL 06 AL 14 DE JUNIO DE 2018	
	CONTENIDOS	
1.- Obtención de fracciones equivalentes con base en la idea de multiplicar o dividir al numerador y al denominador por un mismo número natural. 2.- Expresiones equivalentes y cálculo de doble, mitad, cuádruple, triple, etcétera, de las fracciones más usuales (1/2, 1/3, 2/3, 3/4, etcétera). 3.- Identificación y aplicación de la regularidad de sucesiones con figuras, las cuales representan progresiones geométricas. 4.- Representar complementos a los múltiplos o potencias de 10, así como distancias entre números naturales. 5.- Análisis del residuo en problemas de división que impliquen reparto. 6.- Estimación de la capacidad que tiene un recipiente y comprobación mediante el uso de otro recipiente que sirva como unidad de medida. 7.- Identificación y análisis de la utilidad del dato más frecuente de un conjunto de datos (moda).		
	OBJETIVOS FUNDAMENTALES	
1.- Identifica y genera fracciones equivalentes. 2.- Resolver problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones compuestas. 3.- Utiliza el cálculo mental para obtener la diferencia de dos números naturales de dos cifras. 4.- Resolver problemas que impliquen multiplicar o dividir números naturales empleando los algoritmos convencionales. 5.- Estimar de la capacidad que tiene un recipiente y comprobación mediante el uso de otro recipiente que sirva como unidad de medida. 6.- Identificar y análisis de la utilidad del dato más frecuente de un conjunto de datos (moda).		
	MATERIALES DE ESTUDIO	
Libro de texto Santillana, apuntes y ejercicios en el cuaderno.		

TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO/ SUGERIDAS								
Fracciones equivalentes	196 y 197	Identificar y obtener fracciones equivalentes.								
EJEMPLO										
<p>Observa el ejemplo.</p> <p>2/4 es equivalente de 1/2 porque $2 \div 2 = 1$ y $4 \div 2 = 2$ dividimos numerador y denominador entre el mismo número (2)</p> <p>3/5 es equivalente de 15/25 porque $3 \times 5 = 15$ y $5 \times 5 = 25$ multiplicamos numerador y denominador por el mismo número (5)</p> <p>Identifica las fracciones equivalentes y coloréalas de mismo color.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4/5</td> <td>1/2</td> <td>8/10</td> <td>5/10</td> </tr> <tr> <td>6/7</td> <td>3/5</td> <td>12/20</td> <td>12/14</td> </tr> </table>			4/5	1/2	8/10	5/10	6/7	3/5	12/20	12/14
4/5	1/2	8/10	5/10							
6/7	3/5	12/20	12/14							
TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO								
Doble, mitad, triple y cuádruple de fracciones usuales	198 a 199	Reconocer expresiones equivalentes y calcular el doble, la mitad...								
EJEMPLO										
Calcula	Doble	Triple	Cuádruple	Mitad						
2/10	_____	_____	_____	_____						
4/6	_____	_____	_____	_____						

TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
Sucesión de figuras con progresión geométrica	202-203	Agregar términos faltantes en sucesiones de figuras con progresión geométrica.
EJEMPLO		
Agrega dos figuras más para continuar la sucesión que se muestra a continuación		
TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
Distancia entre números naturales	204 – 205	Representar complementos a los múltiplos o potencias de 10, así como distancias entre números naturales.
EJEMPLO		
Encuentra los siguientes complementos		
$\underline{\quad} + 32 = 100$ $\underline{\quad} + 42 = 100$ $67 + \underline{\quad} = 100$ $\underline{\quad} + 72 = 100$ $28 + \underline{\quad} = 100$ $81 + \underline{\quad} = 100$ $74 + \underline{\quad} = 100$ $14 + \underline{\quad} = 100$ $\underline{\quad} + 99 = 100$ $\underline{\quad} + 18 = 100$		
TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
El residuo en problemas de división	210 – 211	Reconocer situaciones de división que involucren el análisis del residuo.
EJEMPLO		
Resuelve los siguientes problemas		
Un museo envía 432 cuadros a una exposición. Si en cada caja caben 4, ¿cuántas cajas se necesitan?		
-A vivero de Federico llegaron cuatro camiones cargados con un total de 10,528 plantas. Si cada camión traía la misma cantidad de plantas, ¿cuántas cargaba cada camión?		
TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
Estimación de capacidades de recipientes	212 - 213	Estimación de la capacidad que tiene un recipiente y comprobación mediante el uso de otro recipiente que sirva como unidad de medida.
EJEMPLO		
Calcula la capacidad de los siguientes recipientes: Ancho y largo de cada recipiente 2cm, altura del recipiente más pequeño 1 cm		
<p>Operaciones</p>		
<p>V= V= V=</p>		

TEMAS	PÁGINAS	ACTIVIDADES DE REPASO
La moda. Problemas	216 – 219	Identificar y analizar la utilidad del dato más frecuente de un conjunto de datos (moda).
EJEMPLO		
<p>Identifica la moda para cada una de las siguientes series de datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 5, 8, 8, 4, 7, 9, 8, 8, 7, 2, 4, 6, 5, 8, 7, 4, 2, 4, 8, 7, 5. ○ 2, 5, 7, 3, 8, 2, 9, 7, 6, 4, 5, 6, 9, 2, 7, 3. ○ 8, 10, 6, 12, 10, 11, 13 ○ 20, 10, 15, 25, 30, 15, 14, 18 		

OBSERVACIONES
<p>Debes leer con atención las páginas que se mencionan para cada tema y en tu cuaderno realizar los ejercicios que consideres necesarios para prepararte. ¡Mucha suerte!</p>