


| | | QUINTO GRADO | | |
|---|-------------------------|---|--|-------------|
| | | CICLO ESCOLAR 2016 - 2017 | | |
| | | QUINTO PERIODO | | |
|  LICEO DEL VALLE Middle | PROFESOR: | Israel Pelayo Quezada | ASIGNATURA | Matemáticas |
| | FECHA DE EXAMEN: | Martes 20 de Junio 2017 | | |
| | PROGRAMA: | | | |
| | | TEMA/INFORMACIÓN PARA EL ALUMNO | APRENDIZAJE ESPERADO/INFORMACIÓN PARA EL PROFESOR | PÁGINAS |
| | | <i>Suma y Resta de Fracciones.</i> | Resolución de problemas que impliquen sumas o restas de fracciones cuyo denominadores son múltiplos uno de otro. | 14 a 19 |
| | | <i>La Parte Decimal.</i> | Sentido numérico y pensamiento algebraico, análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común. | 68 a 69 |
| | | <i>Fracciones y Comparación de Fracciones con Distinto Denominador.</i> | Comparación de fracciones con distinto denominador, mediante diversos recursos. Uso del cálculo mental para resolver adiciones y sustracciones con números fraccionarios y decimales. | 108 a 113 |
| | | <i>Sucesiones Numéricas</i> | Identificación de la regularidad en sucesiones con números (incluyendo números fraccionarios) que tengan progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o continuar la sucesión. | 178 a 181 |
| | | <i>El sistema de numeración Maya.</i> | Análisis de las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y el sistema maya. | 200 a 201 |

| QUINTO GRADO | | | | |
|--------------|---------------------------|--|--|-----------|
| | | <i>Sucesiones Numéricas</i> | Identificación de la regularidad en sucesión con números que tengan progresión geométrica, para establecer si un término pertenece o no a la sucesión. | 206 a 207 |
| | | <i>Multiplicación de decimales por números naturales</i> | Resolución de problemas que impliquen multiplicaciones de números decimales por números naturales, con el apoyo de la suma. | 208 a 209 |
| | | <i>El círculo y la circunferencia</i> | Distinción entre círculo y circunferencia, definición formas e identificación de algunos elementos importantes como radio, diámetro y centro. | 214 a 217 |
| | | <i>Otros sistemas de referencia.</i> | Interpretación de sistemas de referencia distintos a las coordenadas cartesianas | 218 a 219 |
| | | <i>El tanto por ciento</i> | Resolución de problemas en que sea necesaria la aplicación del tanto por ciento mediante fracciones y divisiones.. | 222 a 223 |
| | | <i>La media y la moda</i> | Cálculo y resolución de la media (promedio) para análisis de su pertinencia respecto a la moda como dato representativo en situaciones diversas. | 224 a 225 |
| | | | | |
| | NOTAS ADICIONALES: | Para la elaboración de tu guía de estudio, puedes utilizar tu cuaderno y libro. Ten en cuenta que tus tareas entregadas, son importantes para lograr una buena calificación, además es muy importante que las actividades de Mathletic's estén totalmente terminadas en tu plataforma, de lo contrario te veras afectado con tu calificación. | Traer por favor el día de tu examen: Juego de Geometría completo, Lápiz, Colores y Borrador. | |

QUINTO GRADO

Deberás terminar los 131 ejercicios incluidos en la plataforma Mathletic's

LINKS DE INTERÉS:

<https://community.mathletics.com/signin#/student>

CRITERIO DE EVALUACIÓN:

EXAMEN : 40%

TRABAJO EN EL AULA : 30%

TAREAS y MATHLETIC'S: 30%